

Estimados Padres:

Por la presente, deseo poner en su conocimiento la siguiente información relacionada con el salón de clases.

### **Colorear**

Colorear es una actividad tan común que a veces nos olvidamos de los beneficios que brinda para desarrollar la correcta coordinación, el agarre y la fuerza que se ejerce sobre el crayón. Se puede determinar el nivel de destreza para escribir que tiene un niño, simplemente al observar cómo colorea. Puede observar las siguientes destrezas de su hijo mientras colorea:

- Atención
- Cómo agarra el crayón
- Control
- Postura, fuerza, resistencia
- Uso de la mano ayudante (La mano ayudante es la mano no dominante del niño, que debe utilizar para sostener y girar el papel)

La mayoría de los alumnos del kindergarten aún necesitan ayuda para colorear. Cómo ayudarlos a colorear:

- Elija dibujos atractivos y fáciles de colorear.
- Ayude a su hijo a sostener el crayón correctamente.
- Muéstrole cómo se colorea en otra hoja de papel.
  - Con trazos de un lado a otro (horizontalmente)
  - Con trazos de arriba hacia abajo (verticalmente)
  - Con pequeños movimientos circulares.
  - Manteniéndose dentro de las líneas (límites del dibujo) o siguiendo la dirección de las líneas.

Generalmente, la forma del dibujo determinará el tipo de trazo que utilizará su hijo. Si su hijo no puede organizar los trazos para que concuerden con la forma del dibujo, aconséjele colorear de arriba hacia abajo porque esa es la forma más fácil. (Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher's Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”).

### **Manos pequeñas, crayones pequeños**

Con todas las herramientas de escritura tan divertidas que hay hoy en día, es difícil determinar cuáles son más apropiadas para cada edad. El crayón es la mejor herramienta para preparar a los niños en su aprendizaje de escritura. Los crayones crean una resistencia natural y fortalecen la mano. Los crayones FLIP (crayones de doble color y punta) de “Manuscrito sin lágrimas” son perfectos para las manos pequeñas porque los niños deben sostener los crayones con las puntas de los dedos. Las herramientas más grandes hacen que los niños agarren los crayones con el puño. Como adultos, escribimos con lápices que están en proporción con el tamaño de nuestras manos. ¿No deberían los niños hacer lo mismo? Además, los colores y puntas dobles hacen que

los niños giren los crayones mientras colorean, lo que fomenta el desarrollo de las aptitudes de motricidad fina. Los crayones FLIP son fantásticos para los alumnos de kindergarten, que estarán deleitados de colorear con algo diferente. (Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher's Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”).

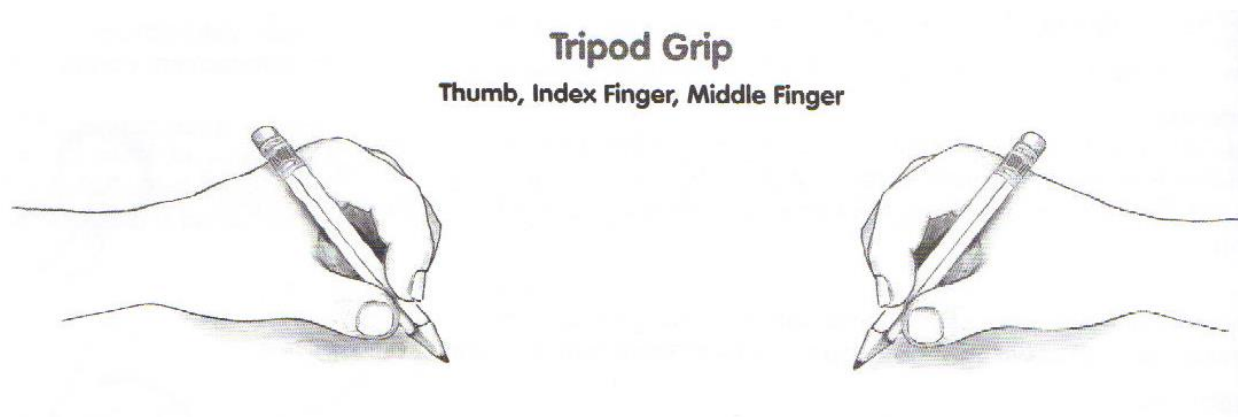
Teniendo esto en cuenta, es que he comprado una caja de crayones FLIP para los alumnos de Kindergarten para que usen en el salón de clases y también he comprado una caja de regalo para que cada alumno utilice en la tarea en casa. Los niños llevarán hoy a casa la caja con crayones FLIP de regalo. Por favor, elijan un lugar seguro en casa para guardar los crayones FLIP para utilizar cuando los niños hacen la tarea en casa, ya que si se pierden, no podré reemplazarlos.

### **Cómo agarrar correctamente el crayón**

“A continuación se muestra una imagen de la forma normal en que los niños deben agarrar el crayón (lápiz). Si usted escribe agarrando el lápiz (agarre en forma de trípode) de forma diferente a la que se muestra en la imagen, sírvase modificar la forma en que agarra el lápiz mientras trabaja con su hijo. Los niños son imitadores por naturaleza. Cuando los niños observan cuando usted escribe o colorea, siempre debe demostrarles la forma correcta en que se agarra el lápiz, porque ellos tienden a imitar lo que usted hace”. (Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher's Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”). Esto me recuerda el siguiente dicho: “Lo que el mono ve, el mono hace”.

#### **Agarre Trípode**

#### **Pulgar, dedo Índice, dedo Medio**



Cuando trabajo con los niños en el salón de clases, me gusta decirles “El pulgar y el índice en los lados y el dedo medio por debajo”. Si su hijo tiende a usar el dedo anular y el índice, debe darle un pedacito de algodón u otra cosa pequeña para que sostenga con esos dos dedos mientras escribe o colorea.

### **Canción del crayón**

Los alumnos de kindergarten aprenderán la siguiente canción para ayudarles a agarrar el crayón correctamente.

## **Canción del crayón**

Agarro un crayón  
Agarro un crayón  
Es fácil de hacer

Agarro un crayón  
Agarro un crayón  
Simplemente les digo a mis dedos qué deben hacer

Mi pulgar está doblado  
El índice indica la punta  
El más largo usa su lado

Los dos últimos dedos lo arropan  
Para ir de paseo a otro lado  
Ahora lo estoy sosteniendo bien  
Pero no muy fuerte  
Cada dedo sabe qué hacer

Y ahora una gran sorpresa  
Una gran sorpresa para ti  
Los dejamos caer para hacerlo otra vez

Se repite la canción  
Y termina con Cada dedo sabe qué hacer

(Información obtenida del CD Manuscrito sin lágrimas, nos preparamos para la escuela)

### **La importancia de agarrar bien el crayón**

“Es muy difícil corregir la forma en que los niños más grandes agarran el crayón porque debemos enseñarles de nuevo los patrones motores. Los viejos patrones motores son difíciles de cambiar. Los niños mayores necesitan más tiempo para adaptarse a una nueva forma de agarrar el lápiz o el crayón. Se necesita ser persistente, practicar mucho y repetir lo aprendido”.

(Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher's Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”).

Mientras antes comencemos a enseñarles a agarrar bien el lápiz a los niños, más fácil será para ellos aprenderlo bien. Si un niño no ha aprendido a agarrar bien el lápiz para cuando comienza a aprender a escribir en letra cursiva en tercer grado, es posible que nunca aprenda a escribir en cursiva.

Su ayuda para que su hijo agarre correctamente el crayón mientras realiza la tarea en casa y desarrolla la forma correcta de agarrar el crayón es de suma importancia.

Atentamente,

Sr. Washburn