

Estimados Padres:

Por la presente, deseo poner en su conocimiento la siguiente información relacionada con el salón de clase.

### **Tamaño del lápiz**

Es muy importante que los niños utilicen las herramientas de escritura correctas cuando están aprendiendo a escribir. Pequeñas herramientas como los “lápices de golf” son las más indicadas. “Estas herramientas permiten usar las puntas de los dedos en forma natural. Las herramientas grandes hacen que los niños agarren el lápiz con el puño; las herramientas pequeñas promueven un agarre más maduro. Como adultos, escribimos con lápices que están en proporción con el tamaño de nuestras manos. ¿No deberían los niños hacer lo mismo? A medida que los niños obtengan más experiencia al escribir, podrán controlar mejor los lápices. En ese momento, podrán utilizar un lápiz de tamaño normal”. (Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher’s Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”).

Teniendo esto en cuenta, es que he comprado una caja de lápices de golf para los alumnos de jardín de infantes para que usen en el salón de clases y también he comprado cuatro lápices de golf para que cada alumno utilice en la tarea en casa. Los niños llevarán hoy a casa la bolsa de regalo con los cuatro lápices de golf. Por favor, elijan un lugar seguro en casa para guardar los lápices de golf para utilizar cuando los niños hacen la tarea en casa, ya que si se pierden, no podré reemplazarlos.

### **Cómo agarrar correctamente el lápiz**

“A continuación se muestra una imagen de la forma normal en que los niños deben agarrar el lápiz. Si usted escribe agarrando el lápiz (agarre en forma de trípode) de forma diferente a la que se muestra en la imagen, sírvase modificar la forma en que agarra el lápiz mientras trabaja con su hijo. Los niños son imitadores por naturaleza. Al observar los niños cuando usted escribe o colorea, siempre debe demostrarles la forma correcta en que se agarra el lápiz, porque ellos tienden a imitar lo que usted hace”. (Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher’s Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”). Esto me recuerda el siguiente dicho: “Lo que el mono ve, el mono hace”

#### **Agarre Trípode Pulgar, dedo Índice, dedo Medio**

#### **Tripod Grip**

**Thumb, Index Finger, Middle Finger**



Cuando trabajo con los niños en el salón de clases, me gusta decirles “El pulgar y el índice en los lados y el dedo medio por debajo”. Si su hijo tiende a usar el dedo anular y el índice, debe darle un pedacito de algodón u otra cosa pequeña para que sostenga con esos dos dedos mientras escribe o colorea.

### **Canción para agarrar el lápiz**

Los alumnos del kindergarten aprenderán la siguiente canción durante el aprendizaje para agarrar el lápiz correctamente.

#### **Agarrando mi lápiz**

¡Oh! estoy agarrando mi lápiz, mírenme  
Todos los dedos están donde quedan bien  
¡Oh! Estoy agarrando mi lápiz, mírenme  
Fíjense cómo lo agarro correctamente

El pulgar siempre está doblado.  
El índice indica la punta.  
El más largo ayuda. Ayuda a agarrar el lápiz  
Él deja que el lápiz descansa sobre su lado  
Los dos últimos dedos los arrojan para ir de paseo a otro lado.

Ahora lo estoy sosteniendo bien, pero no muy fuerte.  
Cada dedo lo hace bien.  
Tal vez no vieron lo que  
Les estaba mostrando  
Así que, lo dejo caer para hacerlo otra vez

Agarren sus lápices.  
Miren a sus compañeros  
¿han doblado el pulgar?  
¿hacia dónde indica el índice?  
Listos, 1, 2, 3, 4

Ahora agarramos nuestros lápices, miren bien  
Todos los dedos están donde quedan bien  
Porque estamos agarrando nuestro lápiz y verán  
que podemos agarrarlo correctamente  
El pulgar siempre está doblado.  
El índice indica la punta.  
El más largo ayuda. Ayuda a agarrar el lápiz  
Él deja que el lápiz descansa sobre su lado  
Los dos últimos dedos los arrojan para ir de paseo a otro lado.

Ahora lo estoy sosteniendo bien, pero no muy fuerte.  
Cada dedo lo hace bien.

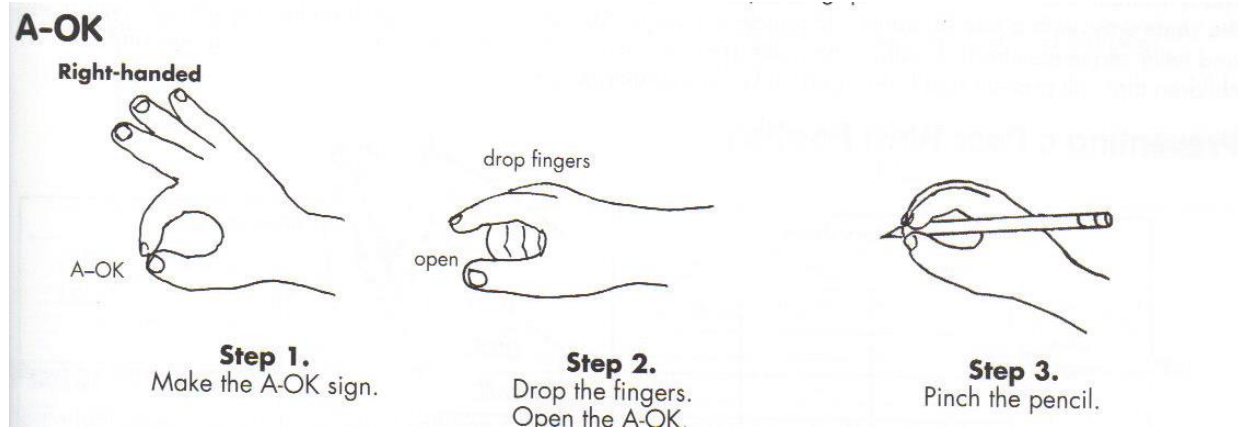
Debemos estar orgullosos  
Tan orgullosos  
Podemos agarrarlo, agarrarlo bien

Se canta con la melodía de “I’m Bringing Home A Baby Bumblebee.”

(La letra se ha extraído del CD Handwriting Without Tears, Rock, Rap, Tap, & Learn.)

## Consejos para agarrar bien el lápiz

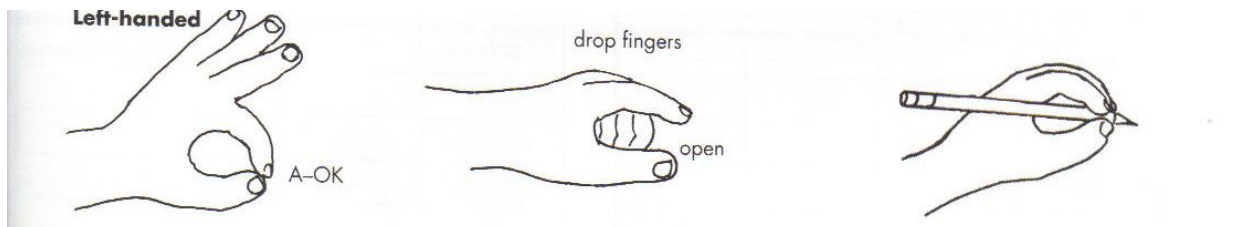
“Los consejos que se muestran a continuación ayudarán a los alumnos de kindergarten a agarrar el lápiz con la combinación correcta de movilidad y control. Estos ejercicios hacen que sea divertido y fácil para los niños aprender a agarrar el lápiz. (Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher's Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”).



Para los alumnos diestros

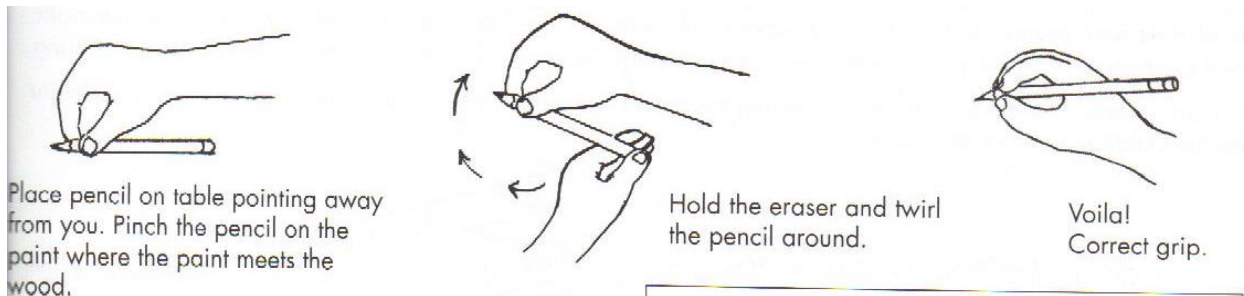
- Paso 1. Hacer la señal A-OK.
- Paso 2. Dejar caer los dedos. Abrir la señal A-OK.
- Paso 3. Apretar el lápiz.

Para los alumnos zurdos



Truco para girar el lápiz

Este es otro método. Es un truco que alguien nos enseñó en un taller práctico. Es tan divertido que queremos compartirlo con ustedes. A los niños les encanta hacerlo y el lápiz queda en la posición correcta. (Ilustración para niños diestros).



Paso 1. Coloque el lápiz sobre la mesa mirando en la dirección opuesta a usted. Apriete el lápiz justo donde la pintura y la madera cerca de la punta se unen.

Paso 2. Sostenga la goma de borrar y haga girar el lápiz.

Paso 3. ¡Y listo! Han agarrado bien el lápiz.

### **Cómo tener en cuenta a los niños zurdos**

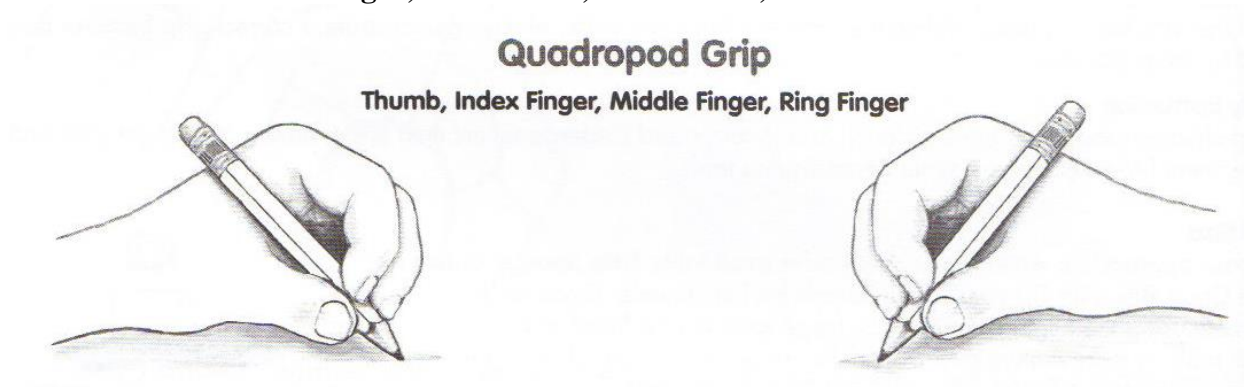
“Muchas personas se preguntan si los niños zurdos necesitan instrucciones diferentes a los niños diestros. En realidad, se les enseña de la misma forma, excepto por algunas excepciones. Debido a que, típicamente, el mundo favorece a la población que escribe con la mano derecha, las planillas y gráficos de secuencia de letras generalmente no incluyen consideraciones especiales”. (Información extraída de la Guía para Maestros de Kindergarten “Manuscrito sin lágrimas”). En otro boletín de noticias incluiré los consejos para que los niños zurdos eviten los malos hábitos de escritura y cómo hacer que sea mucho más fácil escribir para ellos.

### **Algunos temas adicionales acerca de cómo se debe agarrar el lápiz**

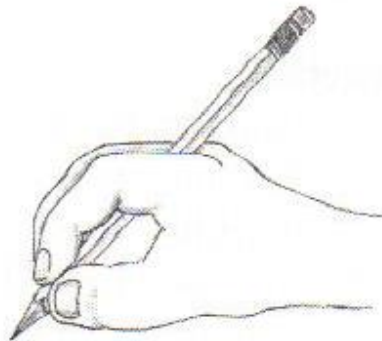
Saber agarrar bien el lápiz no es algo que se desarrolla naturalmente. En realidad, existen varios factores que determinan cómo el niño aprende a agarrar el lápiz correctamente. A continuación algunos datos a tener en cuenta:

- **“Experiencias:** Los hábitos para agarrar el lápiz se desarrollan cuando uno es joven. A los niños que se les enseña a comer solos tienen mayores experiencias de motricidad fina que aquellos a los que se les da de comer en la boca. Los niños que aprenden a comer solos de pequeños aprenden más fácilmente a agarrar los crayones y los lápices.
- **“Juguetes:** Los juguetes de hoy en día son muy diferentes a los que nosotros teníamos cuando éramos pequeños. Debemos estimular a nuestros hijos a usar juguetes sin baterías, porque ayudan a fortalecer las manos.
- **“Enseñanza temprana:** Ayude a sus hijos a colocar los dedos en los lápices y crayones. Enseñe a los niños en edad preescolar y de jardín de infantes los nombres de los dedos y sus actividades y enséñeles cómo los dedos deben sujetar las herramientas de escritura”.
- **“Tiempo:** Es difícil corregir la forma en que los niños más grandes agarran el lápiz porque debemos enseñarles de nuevo los patrones motores. Los viejos patrones motores son difíciles de cambiar. Los niños mayores necesitan más tiempo para adaptarse a una nueva forma de agarrar el lápiz. Se necesita ser persistente, practicar mucho y repetir lo aprendido”.
- **“Reglas generales:** Evite las reglas generales acerca de dispositivos para agarrar el lápiz. Algunos dispositivos pueden funcionar para un niño. Si son motivadores y funcionan, utilícelos. Debe guardar estos dispositivos para usarlos como último recurso y debe utilizarlos con niños mayores que comprenden su significado”.
- **“Articulaciones:** Todos somos diferentes. Algunos tenemos articulaciones más flexibles. Por lo tanto, existirán variaciones en lo que se considera una forma normal de agarrar el lápiz” Si un niño no puede agarrar normalmente el lápiz, puede tener en cuenta las siguientes opciones que se ilustran a continuación.

**Agarre cuádruple**  
**Pulgar, dedo Índice, dedo Medio, dedo Anular**



- Agarre alternativo: Coloque el lápiz entre el índice y el dedo medio.



(Información extraída de *Handwriting Without Tears Kindergarten Teacher's Guide* - Guía para Maestros de Kindergarten "Manuscrito sin lágrimas").

Su ayuda para que su hijo agarre correctamente el lápiz mientras realiza la tarea en casa y desarrolla la forma correcta de agarrar el lápiz es de suma importancia.

Atentamente,

Sr. Washburn